**Протокол № 3**

**заседания муниципального методического объединения учителей**

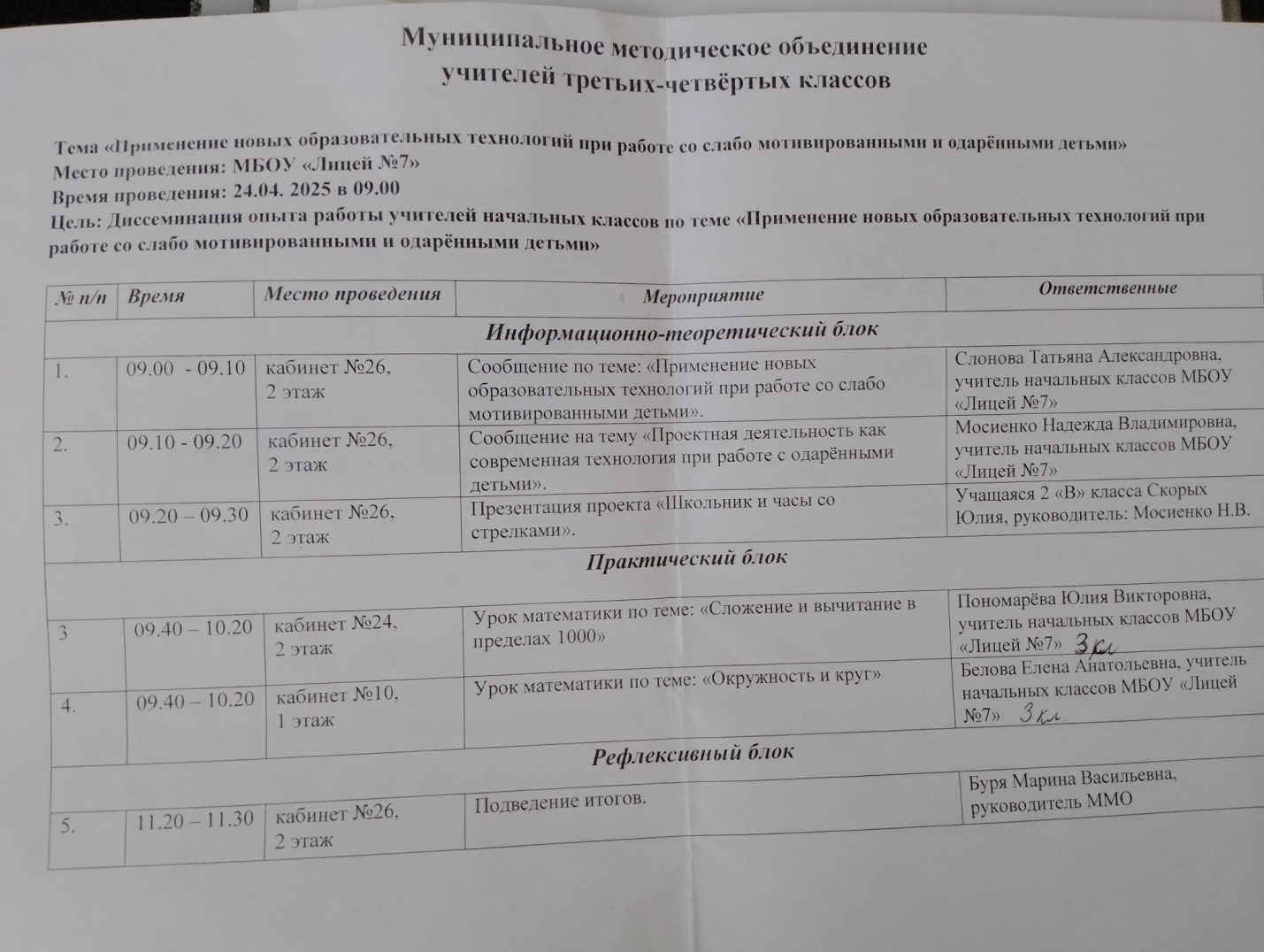
**4-х классов**

от 24 апреля 2025 года

**«*Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми*»**

**Цель:**обобщение, распространение опыта работы по использованию инновационных технологий для повышения качества обучения и воспитания младших школьников.

**Повестка**

****

*Присутствовали 16 человек*

**Слушали:**

§1. По первому вопросу Слонову Т.А. с выступлением по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми», в ходе которого напомнила присутствующим о значении использования инновационных технологий в процессе обучения и воспитания:

- инновационные технологии  создают условия для реализации деятельности детей по достижению ими знаний;

- развивают исследовательские способности;

- повышают уверенность обучающихся в своих силах;

-формируют положительную мотивацию на успешную учебную деятельность;

- направлены на качественное усвоение знаний, развитие интеллекта и творческих способностей;

- требуют от учителя организации образовательного пространства урока;

- устанавливают качественно новые взаимоотношения учителя и ученика на уроке.

Как любая педагогическая технология инновационные технологии имеют свой алгоритм реализации, свои этапы. Пропуск хотя бы одного нарушает целостность системы педагогической технологии и разрушает ее.

Приоритетом обучения должно стать не освоение учениками определенного объема знаний, умений и навыков, а умение школьников учиться самостоятельно, добывать знания и уметь их перерабатывать, отбирать нужное, прочно их запоминать, связывать с другими.

По второму вопросу выступила Мосиенко Н.В., которая напомнила присутствующим об использовании «Проектной деятельности как современной технологии при работе с одарёнными детьми». Учащейся 2 «В» класса Скорых Юлии была представлена презентация проекта «Школьник и часы со стрелками». Школьница одержала победу в городском конкурсе «Интеллектуал».

§2. Учителя начальных классов посмотрели открытые уроки:

В ходе обсуждения Филиппова Л.А.., учитель начальных классов МБОУ «Кадетская СОШ №2», отметила активную работу учащихся на уроках, умение детей вести диалог, работая в парах, в группах. Учителя направляли работу детей к поиску новой информации, к применению своего жизненного опыта и наблюдений.

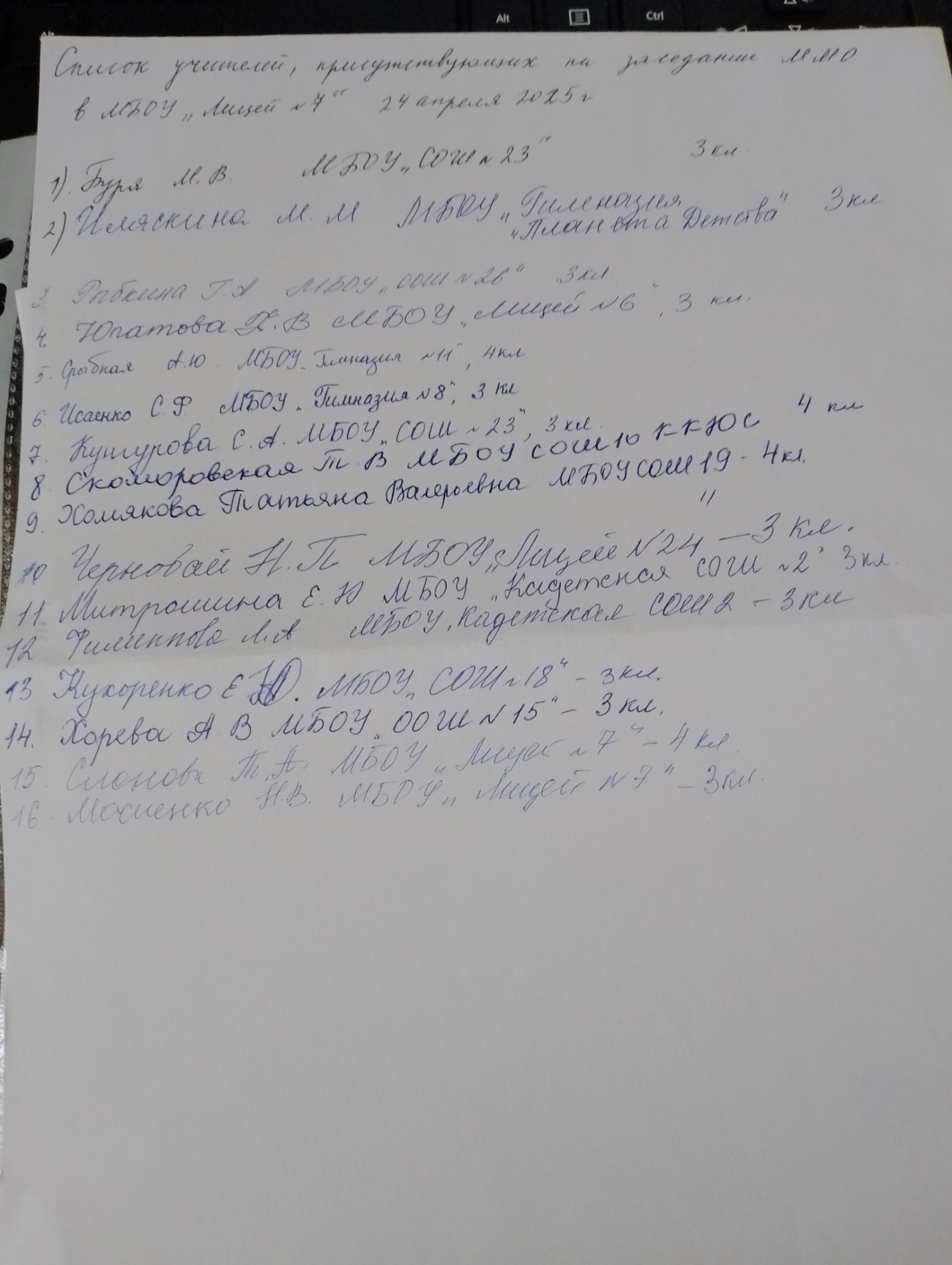
Буря М.В. подробно остановилась на анализе урока Беловой Е.А., обратив внимание на высокий профессионализм, умение ловко вовлекать детей в практическую деятельность, добывать знания, делать выводы.

Присутствующие отметили высокий профессионализм педагогов, подготовивших выступления, открытые уроки.

Решили:

1. Принять к сведению рекомендации по использованию инновационных педагогических технологий для повышения качества обучения и воспитания младших школьников.

Список присутствующих:



Руководитель ММО учителей 3-4-х классов Буря М.В.

